

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Артынский детский сад» Муромцевского муниципального района Омской области
(Артынский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Артынский детский сад
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Шандер М.В
18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Артынский детский сад» Муромцевского муниципального района Омской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Артынский детский сад » Муромцевского муниципального района Омской области (Артынский детский сад)
Руководитель	Шандер Марина Владимировна
Адрес организации	646444, Омская область, Муромцевский район, с Артын. Ул Боровая, д 29
Телефон, факс	8(38158)3-22-62
Адрес электронной почты	artynds@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муромцевского КО
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия А №0002306 от 24.04.2012 года, регистрационный номер №608-п, предоставлена на срок: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Артынский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в с Артын. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 286,8. кв. м.

Цель деятельности Детского сада — построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00, суббота, воскресенье – выходные дни

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное, 2018 года издания., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая разновозрастная группа(от 3 до 5 лет)

Старшая разновозрастная группа(от 5 до 7 лет)

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).

Творческие объединения проводятся по направлениям:

- «Забавная математика» - руководитель воспитатель Витютнева И.Л.
- «Волшебная кисточка» - художественно-эстетическое развитие, руководитель Игнатьева Т.В

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ на основе плана работы,

	<p>обеспечивает регулирование по всем направлениям деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения

трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности

Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП. Воспитателями проводилась диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась психологическая и мотивационная готовность. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие МБДОУ «Артынский детский сад» в конкурсах и мероприятиях за 2022 учебный год под руководством воспитателей Арчибасовой Ж.В, Витютневаой И.Л., Игнатъевой Т.В

№	Название конкурса, мероприятия	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Всероссийская олимпиада дошкольников «Моя страна – Россия»	Всероссийский	7детей(4-5лет) 3 ребенка (6-7 лет)	Дипломы, сертификаты
2	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо в ДОУ»	Муниципальный	6	Грамоты, сертификаты

3	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню Матери.	Муниципальный	5	3 место – 1 ребенок сертификат - 2 ребенка
3	Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля	На базе детского сада	10	
4	Всероссийская олимпиада дошкольников «Волшебный мир искусства»	Всероссийский	4-5 лет –5детей 6-7 лет -7 детей	Дипломы, сертификаты
5	Олимпиада дошкольников «Хочу в школу»	Всероссийский	2	Сертификаты
6	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» для школьников и дошкольников	Всероссийский	6	Дипломы 2 степени
7	Всероссийский урок Победы, мероприятие «Питомцы — защитники Родины»	Всероссийский	7	Сертификаты
8	Тематическое мероприятие «Новый год»	На базе детского сада	22	
9	Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Зажги свою звезду».	Муниципальный	10	Победители Дипломы 1 степени
10	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	6	сертификат
11	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	4	
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, 1 ребенок	Муниципальный	3	

12	Всероссийская олимпиада " Умники России"	Всероссийский	8	Дипломы 1 степени -6 детей, 2 степени-2 детей
----	------------------------------------------	---------------	---	-----------------------------------------------

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в разновозрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, среди них:

воспитатели – 3. Один педагог имеет высшее образование

Два педагога имеют среднее специальное образование, что составляет 80% от общего количества

Аттестовано на соответствие занимаемой должности 1 педагог (20 %).

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Все педагоги прошли курсовую подготовку при БОУ ДПО «ИРООО».

За 2021 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 3 педагога.

КПК «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО»
2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах.

Воспитатель: Арчибасова Жанна Валерьевна

СЕРТИФИКАТ за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования.

СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций»

СЕРТИФИКАТ об участии в Курсе вебинаров «Воспитатели России»

СЕРТИФИКАТ об участии в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

СЕРТИФИКАТ об участии в Мероприятиях деловой программы Московский международный Салон образования ММСО 2022»

СЕРТИФИКАТ «Большой этнографический диктант 2022»

СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций». СЕРТИФИКАТ об участии во Всероссийском

форуме «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Диплом 2 место Участник XXXI Зимнего районного фестиваля физкультурного мероприятия работников народного образования и науки. ГТО

Воспитатель: Витютнева Ирина Леонидовна

СЕРТИФИКАТ за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»

СЕРТИФИКАТЫ за участие в Курсе вебинаров «Воспитатели России» .

СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».

СЕРТИФИКАТ за участие в Конференции «Общественно-государственный характер просветительской деятельности в России».

СЕРТИФИКАТ «Большой этнографический диктант 2022».

СЕРТИФИКАТ за участие в Олимпиаде «Патриотическое воспитание в системе образования» .

СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».

СЕРТИФИКАТ Тотальный тест «Доступная среда».

Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности.
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников с применением ЦОР».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО»

Воспитатель: Игнатьева Татьяна Владимировна

СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников с применением ЦОР».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры».
СЕРТИФИКАТ за участие в вебинаре «Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Организация обеспечена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд методической и художественной литературы составляет около 800 томов. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Значительно обновился фонд методической литературы, наглядных пособий. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ « Артынского детского сада» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе Развития и годовом плане. В течение 2022 - 2023года проведено:

- семинары - 4,
- методические объединения ,
- мастер-классы - 3,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы - 8,
- просмотры НОД - 5и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —2;
- спальня —2;
- кабинет заведующего — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт внутри здания детского сада, ремонт сооружений игровых участков, заборчиков, детская площадка была окрашена, идет замена ламп на светодиодные.

Прачечная детского сада оснащена автоматической стиральной машиной, Это значительно облегчает работу машиниста по стирке белья. Постельное белье стирается вовремя и качественно. Меняется белье по графику. Санитарное состояние детского сада поддерживается младшими воспитателями. Контроль над выполнением санэпидрежима ведется администрацией. Помещения находятся в хорошем состоянии, влажная уборка проводится качественно по утвержденному графику

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях связанных с короновирусной инфекцией.

Работа с родителями

В качестве педагогической пропаганды в группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители». Там размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления. В наших планах в следующем учебном году изменить стенд родительского уголка на более современный.

В течение года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- Нетрадиционные родительские собрания;
- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- Организация совместной трудовой деятельности;
- Наглядное оформление стендов;
- Фотовыставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы

Через социальную сеть (ват сап), родительская группа может видеть продуктивную деятельность детей, отправляются фотографии рисунков, лепка, поделки детей. Также информацию о жизни детского сада, родители могут видеть на сайте ДООУ и в ват сапе.

В течении года проводятся актуальные родительские собрания. Родители активно принимали участие во внутригрупповом анкетировании на тему: «Какой вы родитель», внутрисадииковском анкетировании «Какое место занимает физическая культура в вашей семье.» Работая с родителями, повышали педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей.

Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости

формирования у детей готовности к школе. В ближайшее время мы планируем попробовать провести дистанционное родительское собрание.

Все консультации, информационный материал, мероприятия, родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы с родителями на учебный год.

Постоянно ведется работа с родителями, дети, которых не посещают детский сад. В данное время они ходят в сад

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

В детском саду в течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Питание

В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности учреждения рассмотрены на педагогическом совете МБДОУ «Артгинский детский сад» 15 апреля 2023 года, протокол № 4

Приложение № 1

Показатели
деятельности МБДОУ «Артынский детский сад» в 2022 году
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек- 22
1.1.1	В режиме полного дня (9часов)	Человек - 22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек - нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек – нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек – нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек -
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек -
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% - 22/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек/% - 22/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День – 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек- 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% - 1 / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 1 /20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% - 2 /80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 2 /80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 1/ 20%

1.8.1	Высшая	человек/% - 0
1.8.2	Первая	человек/% - 1/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% - нет%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 0 /, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 4/ 80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек - 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет - да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет - нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет – нет
1.15.4	Логопеда	да/нет- нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2,4кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет - да
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет – нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет – да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности